

Entwicklung der Zahlen der Schülerinnen und Schüler bis 2026/2027 an den Grundschulen im Ort Sehnde

Maßgeblich für die Entwicklung der SuS – Zahlen sind:

1. Meldedaten (planbar)
2. Zuzüge von Familien mit Kindern in Bestandsquartiere (nicht planbar)
3. Zuzüge im Rahmen der Entwicklung der Baugebiete (bedingt planbar)

1. Zahlen nach Meldedaten: Stand September 2021

ALGS	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		GESAMT	
20/21	2	34	2	34	2	37	3	53	9	158
21/22	2	29	2	34	2	34	2	37	8	134
22/23	2	49	2	29	2	34	2	34	8	146
23/24	2	48	2	49	2	29	2	34	8	160
24/25	1	24	2	48	2	49	2	29	7	150
25/26	2	33	1	24	2	48	2	49	7	154
26/27	2	50	2	33	1	24	2	48	7	155

Breite Str.	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		GESAMT	
20/21	3	80	4	87	3	72	3	64	13	303
21/22	4	74	4	80	4	87	3	72	15	313
22/23	4	90	4	74	4	80	4	87	16	331
23/24	4	95	4	90	4	74	4	80	16	339
24/25	4	87	4	95	4	90	4	74	16	346
25/26	3	67	4	87	4	95	4	90	15	339
26/27	4	83	3	67	4	87	4	95	15	332

Zusammen	1. Klasse		2. Klasse		3. Klasse		4. Klasse		GESAMT	
20/21	4	114	5	121	4	109	5	117	22	464
21/22	4	103	5	114	5	121	5	109	23	447
22/23	6	139	4	103	5	114	5	121	24	477
23/24	6	143	6	139	4	103	5	114	24	499
24/25	5	111	6	143	6	139	4	103	23	496
25/26	4	100	5	111	6	143	6	139	22	493
26/27	6	133	4	100	5	111	6	143	22	487

1. Zahlen nach Meldedaten: Stand September 2021

Fazit:

ALGS: ausreichend Raum für Beschulung und SKG

GSBS: - es fehlt ein Unterrichtsraum ab dem SJ 2022/2023
- Ganzttag findet bereits jetzt fast vollständig in den Klassenräumen statt

2. Zahlen nach Meldedaten, zzgl. 5 % Zuwachs in Bestandquartieren

Annahme: Zu den gemeldeten Kindern kommen jährlich noch 5 % aus Eigentümerwechsel in den Bestandsquartieren hinzu.

ALGS	1. Klasse				2. Klasse				3. Klasse				4. Klasse				GESAMT	
20/21	2	34	0	34	2	34	0	34	2	37	0	37	3	53	0	53	9	158
21/22	2	29	1	30	2	34	2	36	2	34	2	36	2	37	2	39	8	141
22/23	2	49	2	51	2	30	2	32	2	36	2	38	2	36	2	38	8	159
23/24	2	48	2	50	2	51	3	54	2	32	2	34	2	38	2	40	8	178
24/25	1	24	1	25	2	50	3	53	3	54	3	57	2	34	2	36	8	171
25/26	2	33	2	35	1	25	1	26	3	53	3	56	2	57	3	60	8	177
26/27	2	50	3	53	2	35	2	37	2	26	1	27	2	56	3	59	8	176

Breite Str.	1. Klasse				2. Klasse				3. Klasse				4. Klasse				GESAMT	
20/21	4	80	0	80	4	87	0	87	3	72	0	72	3	64	0	64	14	303
21/22	4	74	4	78	4	80	4	84	4	87	4	91	4	72	4	76	16	329
22/23	4	90	5	95	4	78	4	82	4	84	4	88	4	91	4	95	16	361
23/24	4	95	5	100	4	95	5	100	4	82	4	86	4	88	4	92	16	378
24/25	4	87	4	91	5	100	5	105	5	100	5	105	4	86	4	90	18	391
25/26	3	67	3	70	4	91	5	96	5	105	5	110	5	105	5	110	17	386
26/27	4	83	4	87	3	70	4	74	4	96	5	101	5	110	6	116	16	378

Summe	1. Klasse				2. Klasse				3. Klasse				4. Klasse				Gesamt	
20/21	6	114	0	114	0	121	0	121	5	109	0	109	6	117	0	117	17	461
21/22	6	103	5	108	6	114	6	120	6	125	6	131	6	109	5	114	24	469
22/23	6	139	7	146	6	108	5	113	6	120	6	126	6	132	7	139	24	518
23/24	6	143	7	150	6	146	7	153	6	114	6	120	6	126	6	132	24	555
24/25	5	111	6	117	7	150	8	158	8	154	8	162	6	120	6	126	26	563
25/26	5	100	5	105	5	116	6	122	8	158	8	166	7	162	8	170	25	563
26/27	6	133	7	140	5	105	5	110	6	122	6	128	7	166	8	174	24	552

2. Zahlen nach Meldedaten, zzgl. 5 % Zuwachs in Bestandquartieren

Zusammenfassung:

ALGS	Klassen	SuS	Klassen	SuS	Breite Str.	Klassen	SuS	Klassen	SuS
20/21	9	158	9	158	20/21	13	303	14	303
21/22	8	134	8	141	21/22	15	313	16	329
22/23	8	146	8	159	22/23	16	331	16	361
23/24	8	160	8	178	23/24	16	339	16	378
24/25	7	150	8	171	24/25	16	346	18	391
25/26	7	154	8	177	25/26	15	339	17	386
26/27	7	155	8	176	26/27	15	332	16	378

Zusammen	Meldedaten		Zuwachs im Bestand	
	Klassen	SuS	Klassen	SuS
20/21	22	461	17	461
21/22	23	447	24	469
22/23	24	477	24	518
23/24	24	499	24	555
24/25	23	496	26	563
25/26	22	493	25	563
26/27	22	487	24	552

Zahlen nach Meldedaten, zzgl. 5 % Zuwachs in Bestandquartieren

Fazit:

ALGS: noch ausreichend Raum für Beschulung und SKG

GSBS: -Es fehlt sofort ein Unterrichtsraum, wenn es noch zu einer Klassenteilung der 4. Klasse kommt (unwahrscheinlich).
-Es fehlen im SJ 2024/2025 zwei weitere Klassenräume.
-Ganztag (2/3 der SuS) findet fast vollständig in den Klassenräumen statt

3. Zahlen nach Meldedaten, Zuwachs im Bestand und Baugebieten

Annahme: Zu den Zahlen aus Meldedaten und Strukturwandel erfolgt noch die beigefügte Entwicklung von Baugebieten im Kernort Sehnde

Ortsteil	Gebiet	WE Geschoss- wohnung	WE EFH	Kinder MFH 0,25 je WE	Kinder EFH 0,4 je WE	Kinder insgesamt	Schnitt in 10 Jah.	voraus. Baubeginn
Sehnde	Kleines Ohr							fertig
	"Maschwiese Süd"	95	0	23,75	0	23,75	2,4	2022
	"Maschwiese Nord"	100	100	25	50	75,00	7,5	2023
	"Vor dem Bahnhof"			0	0	0,00	0,0	fertig
	"Sehnde Nord II"	0	37	0	18,5	18,50	1,9	2023
	Baulücke	0	1	0	0,5	0,50	0,1	2022
	"Keramische Hütte"	133	20	33,25	10	43,25	4,3	2024
	"Südtorfeld"	79		19,75	0	19,75	2,0	2023

3. Zahlen nach Meldedaten, Zuwachs im Bestand und Baugebieten

Annahme: Zu den Zahlen aus Meldedaten und Strukturwandel erfolgt noch die beigefügte Entwicklung von Baugebieten im Kernort Sehnde

Schulstandort	2021	2022	2023	2024	2025	2026	aufgeteilt auf die 4 Klassen
GS AL							
Maschwiese "Süd"	x	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4	2,4
Maschwiese "Nord"	x	x	7,5	7,5	7,5	7,5	7,5
"Sehnde Nord II"	x	x	1,9	1,9	1,9	1,9	1,9
							11,7
GS Br. Straße							
Keramische Hütte	x	x	x	4,3	4,3	4,3	4,3
Südtorfeld	x	x	2,0	2,0	2,0	2,0	2,0
							6,3

3. Zahlen nach Meldedaten, Zuwachs im Bestand und Baugebieten

Annahme: Zu den Zahlen aus Meldedaten und Strukturwandel erfolgt noch die beigefügte Entwicklung von Baugebieten im Kernort Sehnde

AL-GS	1. Klasse				2. Klasse				3. Klasse				4. Klasse				Gesamt	
	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Sum. Klassen	Sum. Schüler
20/21	2	34		34	2	34		34	2	37		37	3	53		53	9	158
21/22	2	30		30	2	36		36	2	36		36	2	39		39	8	141
22/23	3	51	1	52	2	32	1	33	2	38	1	39	2	38	1	39	9	163
23/24	3	50	3	53	3	54	3	57	2	34	3	37	2	40	3	43	10	190
24/25	2	25	3	28	3	53	3	56	3	57	3	60	2	36	3	39	10	183
25/26	2	35	3	38	2	26	3	29	3	56	3	59	3	60	3	63	10	189
26/27	3	53	3	56	2	37	3	40	2	27	3	30	3	59	3	62	10	188

GS BS	1. Klasse				2. Klasse				3. Klasse				4. Klasse				Gesamt	
	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Klasse	Schüler I	Zuw. BG	Schüler II	Sum. Klassen	Sum. Schüler
20/21	4	80		80	4	87	0	87	3	72		72	3	64		64	14	303
21/22	4	78		78	4	84		84	4	91		91	3	76		76	15	329
22/23	4	95		95	4	82		82	4	88		88	4	101		101	16	366
23/24	4	100	1	101	4	100	1	101	4	86	1	87	4	92	1	93	16	382
24/25	4	91	2	93	5	105	2	107	5	105	2	107	4	90	2	92	18	399
25/26	3	70	2	72	4	96	2	98	5	110	2	112	5	110	2	112	17	394
26/27	4	87	2	89	3	74	2	76	4	101	2	103	5	116	2	118	18	386

3. Zahlen nach Meldedaten, Zuwachs im Bestand und Baugebieten

Zusammenfassung:

Zusammen	1. Meldedaten		2. Zuwachs im Bestand		3. Zuwachs aus Baugebieten	
	Klassen	SuS	Klassen	SuS	Klassen	SuS
20/21	22	461	17	461	23	461
21/22	23	447	24	469	23	470
22/23	24	477	24	518	25	529
23/24	24	499	24	555	26	572
24/25	23	496	26	563	28	582
25/26	22	493	25	563	27	583
26/27	22	487	24	552	26	574

3. Zahlen nach Meldedaten, zzgl. Zuwachs in Bestandquartieren und Baugebiete

Fazit:

ALGS: -Es fehlt ab dem SJ 2022/23 ein AUR bei Fortbestand des SKG
-Es fehlt ab dem SJ 2023/2024 ein weiterer AUR bei Fortbestand des SKG

GSBS: -Es fehlt ein AUR, ab dem SJ 2022/2023
-Es fehlen im SJ 2024/2025 zwei weitere Klassenräume.
-Ganztage (2/3 der SuS) findet fast vollständig in den Klassenräumen statt
- Die Schülerzahlen würden in den nächsten 5 Jahren auf 399 SuS (derzeit 313 SuS)

Fragestellungen für den Arbeitskreis:

- Schaffung von zusätzlichen Raumkapazitäten in Sehnde
- Zeitlicher Ablauf der Umstellung der Astrid – Lindgren – Grundschule zur Ganztagschule (Anspruch ab 01.08.2026 ab 1. Klasse)
- Fortbestand Schulkindergarten?
- Änderung der Schulbezirkssatzung?